

科目名	認知言語学-2
教員名	八木橋 宏勇

曜日	金
時限	5

履修者数	26
回答者数	24

1. 所属学部・所属学科

	保健学部							総合政策学部			
	臨床検査	健康福祉	看護	看護専攻	看護看護	臨床工学	救急救命	理学療法	作業療法	総合政策	企業経営
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	外国語学部						その他	無効回答			
	英語	中国語	観光交流	応用コミュ	東アジア	中国・日本					
回答数	18	0	0	1	0	2	3	0			
回答率	75.0%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%	8.3%	12.5%	0.0%			

2. 所属する学年

	1年	2年	3年	4年	無効回答
回答数	0	0	10	11	3
回答率	0.0%	0.0%	41.7%	45.8%	12.5%

3. 授業科目の種類

	必修・選必	選択・自由	無効回答
回答数	0	22	2
回答率	0.0%	91.7%	8.3%

4. 授業選択の理由(複数選択可)

	必修だから	シラバス	人から聞いて	時間帯	その他	無効回答
回答数	0	10	11	2	2	2
回答率	0.0%	37.0%	40.7%	7.4%	7.4%	7.4%

教員および授業について

番号	質問項目	当科目平均点	所属学部平均点	上段:回答数/下段:回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	あてはまら ない		
1	授業の開始と終了の時間は守られていた。	4.50	4.60	15 62.5	6 25.0	3 12.5	0 0.0	0 0.0	24	0
2	授業は概ねシラバスに沿って行われていた。	4.29	4.61	16 66.7	2 8.3	4 16.7	1 4.2	1 4.2	24	0
3	授業を受けるにふさわしい環境が保たれていた。	4.75	4.54	20 83.3	2 8.3	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
4	先生の説明の仕方(教材・紙媒体資料・電子媒体資料等の使用を含む)は丁寧であった。	4.67	4.57	18 75.0	4 16.7	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
5	先生は学生の学習を支援するようにしていた。(授業中や授業外での質問・相談への対応も含む)。	4.79	4.53	20 83.3	3 12.5	1 4.2	0 0.0	0 0.0	24	0

あなた自身について

番号	質問項目	当科目平均点	所属学部平均点	2時間以上	1時間～2時間未満	30分～1時間未満	15分～30分未満	15分未満	有効回答	無効回答
				6	この授業のために学習した平均時間はどれくらいですか(準備学習・復習・課題・レポート等の全てを含む)。授業1回あたりの平均時間を書いてください。	2.54	2.88	2 8.3		
7	この授業で欠席したことはありますか。休講は欠席に含めません。	3.63	4.00	欠席0回 2 8.3	欠席1～2回 11 45.8	欠席3～4回 11 45.8	欠席5回 0 0.0	欠席6回以上 0 0.0	24	0
8	この授業に対する、自分自身の満足度を割合で答えてください。	4.63	4.18	90%以上 18 75.0	60～90%未満 3 12.5	40～60%未満 3 12.5	10～40%未満 0 0.0	10%未満 0 0.0	24	0

3 個別項目

学部	自由設問	平均点	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
学部	自由設問	4.25	0	0	0	0	0	0	24
教員	自由設問	3.85	0	0	0	0	0	0	24

当科目平均と所属学部平均との比較

当科目平均点 (斜線) 所属学部平均点 (青)

